	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science FORENSIC Department	

MODULE DESCRIPTOR FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	الفسلجة الجنائية	**Module Delivery**	
Module Type	CORE	☒**Theory** ☒**Lecture** ☒**Lab** ☐**Tutorial** ☒**Practical** ☒**Seminar**	
Module Code			
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)			
Module Level		**Semester of Delivery**	1
Administering Department	الادلة الجنائية	**College**	كلية العلوم
Module Leader	د. هدى سلمان نصيف	**e-mail**	Huda.salman@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name		**e-mail**	
Review Committee Approval		**Version Number**	
Laboratory Staff	أ.م. د. هدى سلمان نصيف م.م. نور عادل جاسم م.م. منار طالب سهيل		

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	**يهدف المقرر إلى تعليم الطلاب ما يلي:** 1. الأسس البيولوجية للجسم البشري وتفسير التغيرات الفسيولوجية في المواقف الجنائية. 2. ربط علم الفسيولوجيا بالأدلة الجنائية مثل الإصابات قبل الوفاة، وأسباب الوفاة، والجوانب ذات الصلة الأخرى. 3. تأسيس قاعدة معرفية حول فسيولوجيا وتشريح الجسم، بالإضافة إلى تأثير المواد والظروف الخارجية عليه. 4. استخدام المعلومات الفسيولوجية كدليل داعم في التحقيقات الجنائية. 5. تنمية التفكير العلمي والتحليلي، وتعزيز التكامل مع العلوم الحيوية الأخرى.		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. تعلم تركيب الأعضاء، وأنواع الأنسجة المختلفة، ووظائفها. 2. تفسير التغيرات الفسيولوجية والحيوية وتحليل العلامات الجنائية المرتبطة بها. 3. القدرة على التمييز بين الحالات الجنائية المختلفة من خلال ربط العلوم الطبية بالمواقف الجنائية. 4. تعلم وفهم دور علم الفسيولوجيا كأداة داعمة لتحقيق العدالة وكشف الحقيقة.		
Indicative Contents المحتويات الإرشادية			
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم			
Strategies	**استراتيجيات التعلم:** • تشجيع الطلاب على تدوين ملاحظات منظمة أثناء المحاضرات. • تقديم أسئلة عملية وتمارين لحل المشكلات. • المشاركة الفعّالة في المناقشات الجماعية والأنشطة التعاونية. • الاستفادة من الكتب الدراسية، والمصادر الإلكترونية، والمواد التكميلية لتعزيز عملية التعلم. • تقديم تغذية راجعة بنّاءة على المهام والتقييمات. • تساعد المراجعة الطلاب على فهم نقاط قوتهم ومجالات التحسين.		

	استراتيجيات التدريس: • تشجيع الطلاب على التفاعل النشط مع المادة من خلال المناقشات والأنشطة الجماعية لتعزيز الفهم العميق. • تقديم محاضرات منظمة بشكل جيد توفر نظرة شاملة وواضحة عن الموضوع. • دمج مقاطع الفيديو والمحاكاة التفاعلية لتوضيح العمليات البيولوجية المعقدة.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	102	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	98	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6.5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered

Week 1	مقدمة في الفسيولوجيا والتوازن الداخلي (الاستتباب)، واختلال التوازن الداخلي عند الوفاة
Week 2	فسيولوجيا الخلية، إصابة الخلايا والسمية
Week 3	الجهاز العصبي I، موت الدماغ، إصابات الدماغ الرضّية ،
Week 4	الجهاز العصبي II، المنعكسات، النوبات، السمية العصبية ،
Week 5	الجهاز القلبي الوعائي I، فشل الدورة الدموية، الصدمة ،
Week 6	الجهاز القلبي الوعائي II، النزيف، احتشاء عضلة القلب ،
Week 7	الجهاز التنفسي، الاختناق، الغرق، التسمم بأول أكسيد الكربون
Week 8	الاختبار النصفي + مناقشة حالات، حالات جنائية واقعية تتضمن أدلة فسيولوجية
Week 9	الجهاز البولي والكلوي
Week 10	الجهاز الهضمي
Week 11	الجهاز الغدد الصماء
Week 12	الجهاز التناسلي
Week 13	الاستجابة المناعية والالتهابية
Week 14	الفسيولوجيا بعد الوفاة
Week 15	أسبوع الاستعداد (التحضيري)
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	سحب الدم
Week 2	حجم الخلايا المكدسة (الهيماتوكريت)
Week 3	زمن النزف وزمن التخثر
Week 4	الفحص العام للبول
Week 5	معدل ترسيب كريات الدم الحمراء (ESR)
Week 6	قياس ضغط الدم
Week 7	فصائل الدم

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**

Required Texts	Guyton and Hall Textbook of Medical Physiolog	
Recommended Texts		
Websites	https://repository.poltekkes-kaltim.ac.id/1147/1/Guyton%20and%20Hall%20Textbook%20of%20Medical%20Physiology%20%28%20PDFDrive%20%29.pdf	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي